



# SOU LUZ: EMBAIXADOR DA DIVERSIDADE

Cartilha: PcD



01 02 03 05 06 07 08 09 10 11 12 13

# FATOS & DADOS

## QUAL A DEFINIÇÃO DE PESSOAS COM

**DEFICIÊNCIA?** *Deficiência é um conceito em evolução ao longo dos anos. De acordo com a convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, PcD são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. (ONU/2007)*

Em um levantamento realizado em 2010, a **deficiência visual** estava presente em **3,4%** da população brasileira; a **deficiência motora** em **2,3%**; **deficiência auditiva** em **1,1%**; e a **deficiência mental/intelectual** em **1,4%**. O Brasil possuía 15.750.969 pessoas com deficiência de acordo com o censo de 2010. *(Dados Censo-IBGE/2010)*

8,4%

Segundo o IBGE, **8,4%** da população brasileira acima de 2 anos – o que representa cerca de 17,3 milhões de pessoas – tem algum tipo de deficiência. *(Fonte: CNN, 2021)*

3,4% → Visual  
1,1% → Auditiva  
2,3% → Motora  
1,4% → Mental/Intelectual

28,3%

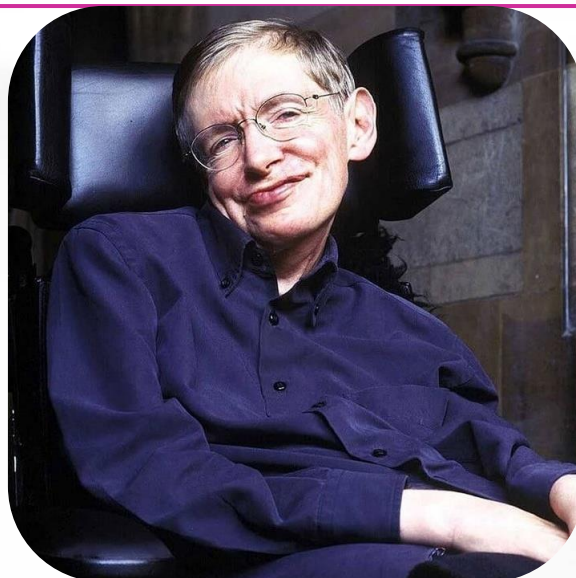
Apenas **28,3%** das pessoas com algum tipo de deficiência em idade para trabalhar (*14 anos ou mais de idade*) se encontram alocadas no mercado de trabalho. **Entre pessoas sem deficiência, o índice é de 66,3%.** *(Fonte: CNN, 2021)*

No nível de escolaridade, quase 68% da população com deficiência não tem instrução ou não finalizou o ensino fundamental. Esse índice é de 30,9% nas pessoas com nenhuma deficiência. *(Fonte: CNN, 2021)*

\*Além de ter aberto um banco de talentos voltado para PcD's, todas as vagas da LUZ estão abertas para receber todo o tipo de diversidade, inclusive PcD.

## STEPHEN HAWKING

Cientista, ainda na juventude teve Esclerose Lateral Amiotrófica, mas não afetou sua capacidade intelectual. Se dedicou mais de 40 anos no estudo da ciência, como a teoria do espaço-tempo e dos funcionamentos dos buracos negros. Viveu até os 76 anos.



## HELEN KELLER



Helen Keller ficou cega e surda ainda criança. Com a ajuda de uma professora também cega, estudou e aprendeu 3 idiomas, além do braile e sinais. Escreveu à mão sua autobiografia e se tornou a primeira pessoa surda da história a se formar na Universidade.

Quando morreu, um senador disse: "Ela viverá; ela foi um dos poucos nomes imortais que não nasceu para morrer, seu espírito perdurará enquanto o homem puder ler e histórias puderem ser contadas sobre a mulher que mostrou ao mundo que não existem limitações para a coragem e a fé."



## FRIDA KAHLO

Teve Poliomielite antes dos 2 anos de idade, o que resultou em um afinamento de uma das suas pernas. Por conta disso, criou um estilo de roupas longas, ficando famosa com essa nova tendência. Praticava futebol, natação e algumas lutas. Mais tarde, sofreu um acidente que a deixou muito tempo acamada e, para passar o tempo, começou a pintar quadros, sendo, até hoje, reconhecida internacionalmente pelos seus retratos, autorretratos e demais obras, além de ser um ícone do movimento feminista.



## FERNANDO FERNANDES



Fernando Fernandes é atleta paralímpico, ex-jogador profissional de futebol e modelo. O atleta ficou paraplégico após um acidente em 2009, mas suas conquistas no mundo dos esportes continuaram. Foi tetracampeão mundial (2009, 2010, 2011 e 2012), tricampeão panamericano, tetracampeão sul-americano e tetracampeão brasileiro de paracanoagem. Hoje, também apresenta programas de TV, além de dar palestras e workshops em todo o Brasil.



# FAZENDO A DIFERENÇA

*Uma vez que estejam em um ambiente acessível e inclusivo, estejam motivados e recebam o mesmo tipo de tratamento dispensado aos demais, profissionais PCDs irão ter produtividade elevada.*

*(Blog da Sólides – RH / 2020)*



# FAZENDO A DIFERENÇA



**INTERNATIONAL  
PARALYMPIC  
COMMITTEE**

Após a Segunda Guerra Mundial, os jogos foram criados para incluir os soldados que retornaram com lesões medulares no ano de 1948. Somente a partir de 1964, começou a ser denominado como jogos paralímpicos, mas sendo realizados em cidades diferentes. A partir de 1988, os jogos passaram a ser realizados na mesma cidade sede dos jogos olímpicos.



A APAE é uma referência não só em São Carlos, mas em todo o Brasil. Hoje, é a maior rede de apoio às Pessoas com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla. Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais nasceu em 1954 no Rio de Janeiro e, hoje, está presente em mais de 2.200 municípios.

**McKinsey  
& Company**

Uma pesquisa realizada pela McKinsey & Company concluiu que empresas da América Latina que adotam à diversidade tendem a superar outras empresas em práticas-chave de negócios, como inovação e colaboração, e seus líderes são melhores em promover a confiança e o trabalho em equipe. (McKinsey&Company/2015)

**TED**

Elaine Comodaro apresentou no **TedxFranca** uma discussão sobre "*Inclusão Além das Cotas*". Ela traz uma reflexão sobre as dificuldades de se adequar a contratação de PcD's.

*‘Através do esporte, os paratletas celebram a diversidade e demonstram que a diferença é uma força. Como pioneiros da inclusão, desafiam os estereótipos, transformam atitudes e rompem barreiras sociais e a discriminação com pessoas com deficiência’*



# FAÇA VOCÊ MESMO

## 1. DISPOSIÇÃO PARA APRENDER

---

A falta de conhecimento é um dos grandes obstáculos para a inclusão social de pessoas com deficiência. Entretanto, o conhecimento e a convivência são fundamentais para que esse desconforto diminua e para que pessoas com e sem deficiências possam conviver harmonicamente e de forma autônoma na sociedade.

## 2. ENTENDER AS DIFERENÇAS

---

Ser uma pessoa com deficiência não faz de alguém pior ou melhor do que uma pessoa sem deficiência. Sua característica não tem a ver com seu caráter, nem com suas opiniões. Ela pode ter dificuldades em realizar algumas atividades e ser extremamente habilidosa em outras, como ocorre com todos os indivíduos.

## 3. RESPEITAR

---

Ignorar a deficiência de uma pessoa significa ignorar uma característica importante da pessoa. A deficiência existe e precisamos aprender com ela. As PcD's têm autonomia para tomar suas próprias decisões e assumir a responsabilidade por elas.

## 4. VALORIZE O CONHECIMENTO

---

Os termos “excepcional”, “aleijado/a”, “inválido/a”, “retardado/a”, “incapaz” ou “defeituoso/a” para se referir a PcD são inapropriados. Por outro lado, os termos “cego/a” e “surdo/a” são aceitos. O ideal é utilizar sempre “pessoa com deficiência”, ou mesmo a sigla PcD.

## 5. PROMOVA INCLUSÃO

---

Quando quiser se comunicar ou perguntar algo sobre uma pessoa com deficiência, dirija-se a ela e não a seus/as acompanhantes. A PcD geralmente não tem resistência em responder perguntas sobre sua deficiência, até porque quanto mais as pessoas estão informadas, maior é a sua inclusão social. Cuide apenas para não fazer perguntas muito íntimas, assim como não faria com uma pessoa desconhecida sem deficiência.

## 6. OUÇA

---

Caso queira ajudar uma PcD, pergunte se ela aceita e qual a forma mais adequada. Se ela não aceitar, entenda, sem se ofender, pois muitas vezes ela não precisa de ajuda. Se você não tiver segurança ou se sentir desconfortável para ajudar uma PcD, sinta-se livre para recusar. Entretanto, procurar quem a ajude é um ato de gentileza e cidadania.

# INDICAÇÕES CULTURAIS



## LIVROS

- **FELIZ ANO VELHO** (Biografia) - Marcelo Rubens Paiva. Escrito com sentido de urgência, o livro relata as mudanças irreversíveis na vida do garoto a partir do acidente que o deixou paraplégico. O texto expressa a irreverência e a determinação da juventude, mesmo na adversidade, e a compreensão precoce "de que o futuro é uma quantidade infinita de incertezas".
- **EXTRAORDINÁRIO** (R.J Palacio): August Pullman nasceu com uma síndrome genética cuja sequela é uma severa deformidade facial, que lhe impôs diversas cirurgias e complicações médicas. Essa característica o transformou em uma criança tímida, que prefere sair de casa usando um capacete de astronauta para que ninguém veja seu rosto. O livro foi adaptado ao cinema.



## FILMES, SÉRIES E DOCUMENTÁRIOS

- **SPECIAL** (Netflix): série que apresenta a vida de um jovem gay com paralisia cerebral.
- **INTOCÁVEIS** (2011): um filme que fala sobre respeito e amizade. Um jovem negro é contratado para cuidar de um cadeirante tetraplégico.
- **KOE NO KATACHI** (Netflix): um antigo valentão tenta fazer as pazes com a garota surda que ele atormentava na escola, mesmo achando que ele não merece.
- **HOJE EU QUERO VOLTAR SOZINHO** (2014) - produção nacional: conta a história de um adolescente cego em busca de independência e que precisa lidar com uma mãe superprotetora.



## LINKS

- **@RODANDOPELAVIDA**: Marina se define como Creator PcD, ativista anticapacitismo, design estatégico de marcas e comunicação e palestrante.
- **APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**: movimento constituído por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - unidas para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social.



# CAPACITISMO

Capacitismo é a discriminação e o preconceito social contra pessoas com alguma deficiência. Como outras formas de preconceito, considera-se que o capacitismo pode se manifestar em certas atitudes e expressões presentes no dia a dia, até de modo inconsciente para o indivíduo que as assume ou utiliza.

**Vamos repensar nossos comportamentos? =)**



Não use:

**Fulano é braço curto.**

Troque o termo por **Fulano não está disposto a colaborar.**



*Usada para se referir a pessoas omissas ou preguiçosas. Associa ter um membro fora do padrão à preguiça.*



Não use:

**Fingir demência.**

Troque o termo por **Fazer-se de desentendido.**



*Utilizada para sugerir que, quando interessa, alguém simula essa condição real que afeta funções do cérebro.*



Não use:

**Dar uma de João sem braço.**

Troque o termo por **Fazer-se de malandro/desentendido.**



*Transmite a ideia de que fingir ter uma deficiência é uma desculpa perfeita para o desinteresse, a negligência ou obter alguma vantagem.*



Não use:

**Você está cego/surdo/mudo?**

Troque o termo por **Você está/foi desatento.**



*Significa desatenção e pode transmitir a ideia de que a deficiência real é ruim ou criticável.*



Não use:

**Não temos braços para fazer isso.**

Troque o termo por **Não temos recursos suficientes.**



*Expressa insuficiência de algo que é necessário para atingir um objetivo. Traz a ideia de que não ter um membro torna alguém incapaz.*





NA LUZ,  
TRABALHAMOS COM  
DIVERSIDADE E INCLUSÃO.

**ISSO É #CULTURALUZ!**